

Écoutons! Avoir ou être?

Écoute les phrases et coche le verbe auxiliaire que tu entends.

- | | avoir | être |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



Écoutons! La tarentule

Écoute bien. Écris les verbes que tu entends au *passé composé*. N'oublie pas de faire les accords.

- Une bombe nucléaire _____ est _____ tombée _____ dans le désert.
- Les pilotes _____ sont _____ retournés _____ à la base sans regarder.
- Une tarentule énorme _____ est _____ allée _____ vers la ville.
- Elle _____ est _____ devenue _____ plus grande qu'une maison.
- La tarentule _____ est _____ entrée _____ dans la ville.
- Deux personnes _____ sont _____ sorties _____ de leur maison.
- Elles _____ sont _____ vite _____ rentrées _____ dans la maison.
- La tarentule a tout détruit, puis elle _____ est _____ repartie _____ pour le désert.